



**Åmåls
Kommun**



PLAN MOT KRÄNKANDE BEHANDLING

Södra skolan, 2023-10-07 – 2024-10-06

Alla barn och elever har rätt att lära och utvecklas i en trygg miljö och att bemötas med respekt.

Henrik Larsson
Rektor Grundskola

Kristina Fransson
Rektor Anpassad grundskola

Innehåll

Inledning.....	2
Kartläggning av risker för kränkningar (1).....	2
Läsåret 2023/2024.....	2
Analys av orsaker till riskerna (2)	3
Läsåret 2023/2024.....	3
Upprättande av mål och beslut om åtgärder (3)	4
Upprättande av en plan mot kränkande behandling (4).....	4
Läsåret 2023/2024.....	5
Uppföljning och utvärdera (5).....	5
Läsåret 2023/2024.....	5
Övrigt.....	5
Kränkande behandling.....	5
Rutiner för akuta situationer / Rutin för händelserapportering	5
Ordningsregler	6
Ordningsstörande uppträdande.....	6

Inledning

På Södra skolan arbetar vi målinriktat mot kränkande behandling av barn och elever genom att

- genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling
- upprätta en årlig plan mot kränkande behandling.

Det förebyggande arbetet handlar om att ta bort risker för att barn och elever blir utsatta för kränkningar i skolan.

Det förebyggande arbetet görs i följande fem steg.

1. Kartläggning av risker för kränkningar.
2. Analys av orsaker till riskerna.
3. Upprättande av mål och beslut om åtgärder.
4. Upprättande av en plan mot kränkande behandling.
5. Uppföljning och utvärdering.

Kartläggning av risker för kränkningar (1)

Vi kartlägger vår verksamhet för att upptäcka risker för kränkande behandling. Vi ser regelbundet över barnens och elevernas trygghet och trivsel. Där ingår också deras egen uppfattning om kränkningar och mobbning i skolan.

Vi kartlägger bland annat genom

- enkäter
- samtal med barn eller elever och personal
- trygghetsvandringar
- dokumentation från fall av kränkande behandling.

Genom att kartlägga verksamheten kan vi se om åtgärder fungerar. Eventuella problem blir tydligare. Det blir lättare att förstå varför kränkningar uppstår, i vilka sammanhang och hur de tar sig uttryck. Elevhälsan och Trygghetsteamet träffas regelbundet.

Läsåret 2023/2024

HT23

Klassråd – Stående punkt Trygghet och Trivsel	3 ggr	År 456
Elevråd – Stående punkt Trygghet och Trivsel	3 ggr	År 456

Trygghetsteam (varannan vecka)

Utvecklingssamtal	September	År 456
Trygghetsvandring i samband med klassråd	Oktober	År 456
Analys och rapportering av händelserapp., frånvaro, ÅP	Oktober	EHT, till nämnden månatl.
Analys och rapportering av händelserapp., frånvaro, ÅP	December	EHT, till nämnden månatl.
Skolhälsovårdens hälsoenkät	December	År 4

VT24

Klassråd – Stående punkt Trygghet och Trivsel	3 ggr	År 456
Elevråd – Stående punkt Trygghet och Trivsel	3 ggr	År 456
Trygghetsteam (varannan vecka)		
Skolinspektionens enkät kring trygghet och studiero	Februari	År 456
Utvecklingssamtal	Februari	År 456
Analys och rapportering av händelserapp., frånvaro, ÅP	Mars	EHT, till nämnden månatl.
Analys och rapportering av händelserapp., frånvaro, ÅP	Juni	EHT, till nämnden månatl.

Analys av orsaker till riskerna (2)

När kartläggningen är genomförd analyserar vi orsakerna till riskerna för kränkande behandling. När vi förstår orsakerna kan vi sätta upp konkreta mål för att förebygga kränkningar.

Om det till exempel visar sig att det förekommer eller finns en risk för att elever utsätts för kränkande behandling i omklädningsrummen, undersöker vi varför det är så.

Läsåret 2023/2024

HT23

Klassråd – Stående punkt Trygghet och Trivsel	3 ggr	År 456
Elevråd – Stående punkt Trygghet och Trivsel	3 ggr	År 456
Utvecklingssamtal	November	Klf Trygghetsteamet (THT)
Trygghetsvandring i samband med klassråd	November	THT
Analys och rapportering av händelserapp., frånvaro, ÅP	November	EHT, till nämnden månatl.
Analys och rapportering av händelserapp., frånvaro, ÅP	Januari	EHT, till nämnden månatl.

VT24

Klassråd – Stående punkt Trygghet och Trivsel	3 ggr	År 456
Elevråd – Stående punkt Trygghet och Trivsel	3 ggr	År 456
Skolhälsovårdens hälsoenkät	Mars	EHT
Skolinspektionens enkät kring trygghet och studiero	Mars-Juni	EHT
Skolinspektionens enkät kring trygghet och studiero	April	År 456
Utvecklingssamtal	April	Klf/THT
Analys och rapportering av händelserapp., frånvaro, ÅP	April	EHT, till nämnden månatl.
Analys och rapportering av händelserapp., frånvaro, ÅP	Juni	EHT, till nämnden månatl.
Ordningsregler utvärderas och förnyas	Juni	THT
SAM-rapport	Juni	Rektor

Upprättande av mål och beslut om åtgärder (3)

När vi upptäcker risker för kränkande behandling, sätter vi upp mål och bestämmer åtgärder för att nå målen. Målen är konkreta och går att följa upp.

Ett mål kan till exempel vara att eleverna alltid ska känna sig trygga i omklädningsrummen. En åtgärd kan då vara att någon i personalen ska vara med i omklädningsrummen och se till att kränkningar inte förekommer.

Upprättande av en plan mot kränkande behandling (4)

Målen och åtgärderna skriver vi in i planen mot kränkande behandling. Det görs varje år. Planen är ett stöd och en dokumentation över vårt förebyggande arbete. Vi informerar all personal och även barn, elever och deras vårdnadshavare så att de känner till planen.

Planen mot kränkande behandling innehåller

- en översikt över de mål som verksamheten har satt upp för det förebyggande arbetet
- en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkningar
- en redovisning av vilka åtgärder verksamheten planerar att påbörja eller genomföra under det kommande året
- en redovisning av hur åtgärderna i den föregående årsplanen har genomförts.

I planen anger vi vem som är ansvarig för att respektive åtgärd genomförs. Vi anger också hur åtgärderna följs upp och utvärderas.

Planen anger också

- vilka rutiner vår verksamhet har för akuta situationer
- en redogörelse för hur barn och elever medverkar i arbetet.

Läsåret 2023/2024

HT23

Personalen informeras om planens utformning och innehåll	oktober	Rektor
Eleverna informeras om planens utformning och innehåll	november	Klasslärare
Vårdnadshavare informeras	november	Hemsida

De rutiner och bestämmelser skolan har att följa för akuta händelser anges bland bilagorna till planen och finns tillgängliga på kommunens hemsida alternativt intranät. Elevers deltagande och påverkan i arbetet för att motverka kränkningar anges genom de aktiviteter som finns ovan under kartläggning och analys.

Uppföljning och utvärdera (5)

Våra åtgärder följer vi upp och utvärderar för att se om de har fungerat. Om målen inte är uppnådda behöver vi ange nya åtgärder eller göra mer för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever.

Läsåret 2023/2024

Analys av underlag för läsåret 22/23 saknas och kan inte ligga till grund för mål läsåret 23/24. Istället genomförs kartläggningar enligt plan ovan, för att i sin tur ligga till grund för analys och mål kommande läsår, samt uppföljning och utvärdering under nästkommande läsår i enlighet med framtagna och uppdaterad rutin.

Övrigt

Kränkande behandling

Du kan vara utsatt för kränkande behandling om någon skickar elaka meddelanden på t ex snapchat eller sms, eller skriver kränkande saker om eller till dig på sociala medier.

Du upprepade gånger blir retad för något eller om du inte får vara med dina kamrater.

Någon utsätter dig för hot eller våld som slag, sparkar, knuffar.

Kränkande behandling är när någon kränker en elevs värdighet och det är du som elev som bedömer om du känner dig kränkt eller inte. Skolans personal måste ibland tillrättvisa en elev för att skapa en god arbetsmiljö. En befogad tillrättavisning är inte en kränkning i lagens mening, även om du som elev kan uppleva det som kränkande.

Rutiner för akuta situationer / Rutin för händelserapportering

När någon ur vår personal får veta att ett barn eller en elev kan ha blivit utsatt för kränkande behandling måste vi kunna handla snabbt tillsammans med våra kollegor. Alla behöver veta hur de ska agera i en sådan situation.

Rapportering av upplevd kränkande behandling sker enligt *Rutin för händelserapportering*, där personal har tillgång till underlag som behövs. Barn, elev och vårdnadshavare tar kontakt med klasslärare eller annan personal för att rapportera händelsen. Personal som arbetar i verksamheten ska anmäla om ett barn eller en elev kan ha blivit utsatt för kränkande behandling.

Personal ska inte bara anmäla när hen får kännedom om kränkande behandling, utan även om hen själv uppmärksammar en händelse som kan vara kränkande. Ingen värdering av allvaret i händelsen ska göras före anmälan. Det kan göras så snabbt som möjligt efteråt.

Rutin för händelserapportering används både när kränkande behandling sker mellan barn eller elever och personal mot barn eller elever. Händelsen utreds, åtgärdas och dokumenteras enligt rutinen. Utredning ska ske även om en anmälan har gjorts till en annan myndighet, som t ex polisen eller socialtjänsten.

Ordningsregler

Ordningsregler utvärderas under vårterminen och uppdateras och skickas ut till personal och elever (klassråd och elevråd) under början av höstterminen för att sedan beslutas av rektor. Ordningsregler finns för grundskolan respektive träningskolan.

Ordningsstörande uppträdande

Vid ordningsstörande uppträdande har skolan rätt enligt skollagens 5 kap (2010:800) att besluta om:

- utvisning ur undervisningslokalen 5 kap 7 § skollagen (2010:800), lärare beslutar
- tillfällig omplacering 5 kap 12 § skollagen (2010:800), rektor beslutar
- tillfällig omplacering till annan skolenhet 5 kap 13 § (2010:800), rektor beslutar
- avstängning i vissa obligatoriska skolformer 5 kap 14 § (2010:800), rektor beslutar
- omhändertagande av föremål 5 kap 22 § skollagen (2010:800), rektor eller en lärare